

**ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2
im. Ks. WARCISŁAWA IV
W SZCZECINKU**

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

Spis treści:

- I. Podstawy prawne
- II. Ogólne informacje o Programie Wychowawczo-Profilaktycznym
- III. Misja i wizja szkoły
- IV. Model absolwenta
- V. Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
- VI. Zadania szczegółowe
- VII. Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego
- VIII. Uwagi końcowe

I. Podstawy prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe (Dz.U. z 11 stycznia 2017r., poz. 59).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (Dz.U. 2017 r., poz. 356).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. poz. 1578).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz.1643).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. poz.1652).
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
9. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.

10. Karta Nauczyciela – ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. (tekst jedn.: Dz. U. z 2006 r. nr 97 ze zm.).
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 11 poz.109, z późn. zm.) oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą.
12. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz.230 z późn. zm.).
13. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
14. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm.).
15. Zarządzenie Nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia 03 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dz. Urzędowy KGP z dnia 12 listopada 2012 r., Nr 11).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. Nr 26 poz.226).
17. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2005r., Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).
18. Statut Zespołu Szkół Nr 2 im. Ks. Warcisława IV w Szczecinku wraz z załącznikami.

II. Ogólne informacje o Programie Wychowawczo – Profilaktycznym

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny wynika z założeń koncepcji pracy szkoły i jest zintegrowany ze Statutem Szkoły. Został on opracowany na lata 2017-2022 na podstawie:

- wniosków z ewaluacji zewnętrznej szkoły przeprowadzonej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie w roku szkolnym 2016-2017,
- diagnozy środowiska szkolnego. Została ona dokonana w formie ankiety kierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawczo - profilaktyczne na dany rok szkolny,
- wniosków z przeprowadzonej diagnozy dotyczącej absencji w szkole.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników Internatu Szkoły, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

III. Misja i wizja szkoły

„Kształcimy i wychowujemy efektywnie, w dobrych warunkach, w przyjemnej atmosferze, otoczeni przyjaciółmi.”

Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest kształcenie ogólne oraz branżowe, jak również wychowanie młodzieży w sposób wszechstronny, przygotowujący do funkcjonowania w społeczeństwie oraz na rynku pracy. Jest to również towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji.

Wizja szkoły

- wielostronne kształtowanie osobowości ucznia w poczuciu przynależności do najbliższego środowiska,
- przygotowanie młodzieży do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie,
- pomoc wszystkim uczniom w pełnym rozwoju ich talentów,
- zapewnienie uczniom równych szans i sprawiedliwości,
- zapewnienie właściwie zorganizowanych, atrakcyjnych zajęć w dobrze wyposażonych klasopracowniach,
- wspieranie ducha partnerstwa między uczniami, rodzicami, szkołą i społecznością lokalną,

- wszechstronny rozwój osobowości uczniów oparty na dekalogu.

IV. Sylwetka absolwenta szkoły

Absolwent naszej szkoły w swoich wyborach kieruje się uniwersalnymi wartościami etyczno - moralnymi, takim jak: dobro, tolerancja, patriotyzm, humanizm.

Jest jednostką aktywną, samorządną, biorącą odpowiedzialność za siebie i innych. Wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów.

Wyposażony jest w gruntowną wiedzę o świecie współczesnym oraz umiejętności społeczne. Szanuje dziedzictwo kulturowe i tradycje naszego narodu, jak również jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Opanował biegle w mowie i piśmie, co najmniej jeden język obcy nowożytny. Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy i posługiwać się nowoczesnymi nośnikami informacji. Potrafi doskonalić, planować oraz organizować swoją pracę.

Korzysta z dóbr kultury i uczestniczy w życiu kulturalnym.

Promuje zdrowy styl życia, jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych, ciekawy świata, dba o środowisko naturalne.

V. Cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

1. Cel główny:

- wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

2. Cele szczegółowe:

- Szkoła promuje zdrowy styl życia.
- Szkoła kształtuje postawy społeczne.
- Szkoła propaguje pożądane wartości, normy oraz wzory zachowań.
- Szkoła stwarza bezpieczne warunki do nauki i pracy oraz prowadzi profilaktykę zachowań ryzykownych.

Powyższe cele zostały opracowane ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych szkoły. Są one również dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

VI. Zadania szczegółowe

1. Szkoła promuje zdrowy styl życia

Obszar – Zdrowie- edukacja zdrowotna

L.p.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1	Rozwijanie zainteresowań sportowych	a) udział młodzieży w turniejach, zabawach i grach sportowych	praca ciągła	nauczyciele wychowania fizycznego
2	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy	a) realizacja tematyki pierwszej pomocy na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa b) udział młodzieży w konkursach związanych z ww. tematyką	praca ciągła	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, pielęgniarka szkolna
3	Współpraca z organizacją „Przeciw leukemii”	a) udział młodzieży w spotkaniach z organizacją „Przeciw leukemii”	praca ciągła	dyrektor szkoły
4	Profilaktyka AIDS/HIV oraz uzależnień	a) zajęcia w ramach godzin wychowawczych i WDŹR z profilaktyki AIDS i uzależnień	praca ciągła	nauczyciele wychowawcy, nauczyciel WDŹR
5	Poznanie prawnych aspektów uzależnień	a) spotkania młodzieży z przedstawicielami Policji lub Straży Miejskiej	praca ciągła	pedagog/psycholog szkolny
6	Udzielanie porad w zakresie profilaktyki uzależnień	a) indywidualne spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym	praca ciągła	pedagog / psycholog szkolny

7	Profilaktyka antynikotynowa – działania uświadamiające szkodliwy wpływ nikotyny oraz e-papierosa na organizm człowieka	a) zajęcia w ramach godzin wychowawczych, lekcji biologii, b) udział młodzieży w organizacji obchodów Światowego Dnia Bez Papierosa	Praca ciągła	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna
8	Zapoznanie młodzieży z wiedzą z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: - zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja, otyłość), - nadużywanie ogólnodostępnych leków itp., - ryzyko zwerbowania przez sekty	a) zajęcia w ramach godzin wychowawczych, lekcji biologii, WDŹR	Praca ciągła	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele biologii i WDŹR, pielęgniarka szkolna, psycholog szkolny
9	Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia	a) udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowym, b) pogadanki na lekcjach wychowawczych	Praca ciągła	nauczyciele w-f, nauczyciele wychowawcy
10	Zapoznanie młodzieży z umiejętnościami radzenia sobie w sytuacjach trudnych; sposoby na zdrowe rozładowanie emocji o zabarwieniu negatywnym	a) pogadanki, dyskusje, wykłady na godzinach wychowawczych i WDŹR	Praca ciągła	wychowawcy klas, nauczyciel WDŹR, psycholog szkolny
11	Zapoznanie młodzieży i wdrażanie u niej zasad właściwej higieny osobistej	a) pogadanki na godzinach wychowawczych i WDŹR nt. właściwej higieny osobistej	Praca ciągła	wychowawcy klas, nauczyciel WDŹR

2. Szkoła kształtuje postawy społeczne

Obszar – Relacje – kształtowanie postaw społecznych

L.p.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1	Organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy	a) prowadzenie zajęć integracyjno-adaptacyjnych dla klas pierwszych, b) otrzęsiny klas pierwszych, c) obchody święta patrona szkoły <i>Warcisławki</i>	wrzesień – listopad październik – listopad maj - czerwiec	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas, zespół do spraw promocji
2	Ustalanie norm współżycia w klasie	a) opracowanie i wdrożenie zasad obowiązujących w klasie	praca ciągła	wychowawca klasy
3	Udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu konfliktów	a) działalność zespołu wychowawczego, b) mediacja pedagoga szkolnego i psychologa w rozwiązywaniu konfliktów uczeń – uczeń, uczeń - nauczyciel, uczeń - rodzic	praca ciągła w zależności od pojawiających się konfliktów	dyrektor, wychowawca klasy pedagog i psycholog szkolny, rodzic
4	Umacnianie więzi z krajami UE	a) zapoznawanie z kulturą, tradycją i osiągnięciami państw członkowskich, b) międzynarodowe wymiany międzyszkolne,	według harmonogramu działań	kierownik praktycznego szkolenia, zainteresowani nauczyciele,

		c) praktyki zawodowe za granicą, d) prowadzenie Klubu Europejskiego, Konkursy językowe		
5	Organizowanie szkoleń dla nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych w ramach WDN	a) uczestnictwo w konferencjach szkoleniowych Rady Pedagogicznej	wg planu działań WDN	dyrektor szkoły
6	Samodoskonalenie pracowników szkoły	a) udział w kursach doskonalących, b) studia podyplomowe, c) samokształcenie, d) czytelnictwo literatury fachowej	praca ciągła	zainteresowani pracownicy szkoły
7	Kształtowanie postaw samorządności	a) wybór Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej, b) opracowanie regulaminu i planu pracy Samorządu Uczniowskiego, c) organizacja uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, akcji, wycieczek, apeli, konkursów	wg harmonogramu	samorząd uczniowski wraz z opiekunami, wychowawcy klas

8	Kształtowanie postaw współczucia, troski, altruizmu wobec osób chorych, ubogich i potrzebujących w celu poprawy ich sytuacji	<p>a) udział szkoły w akcjach i zbiórkach charytatywnych (<i>Pola Nadziei, Góra Grosza, Od ziarnka do ziarnka, Zimą też może być ciepło</i> - zbiórka odzieży na rzecz osób bezdomnych, <i>Starszy Brat - Starsza Siostra</i>),</p> <p>b) warsztaty fryzjerskie i kulinarne,</p> <p>c) wyjazdy uczniów klas technikum fryzjerskiego do Domu Pomocy Społecznej w Bornem Sulinowie w celu udzielania usług fryzjerskich itp.</p>	praca ciągła	<p>zainteresowani nauczyciele, opiekunowie szkolnego wolontariatu, pedagog i psycholog szkolny,</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>
9	Preorientacja zawodowa uczniów	<p>a) współpraca szkoły z Politechniką Koszalińską,</p> <p>b) spotkania klas maturalnych z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,</p> <p>c) szkolne doradztwo zawodowe,</p> <p>d) indywidualne rozmowy z pedagogiem / psychologiem dot. dalszego kształcenia</p>	praca ciągła	zespół do spraw promocji szkoły, pedagog / psycholog szkolny, szkolny doradca zawodowy – Marcin Taraska

10	Zapoznanie młodzieży z pojęciem asertywności oraz wdrażanie jej zasad w życie codzienne	a) pogadanki, dyskusje, mini wykłady na lekcjach wychowawczych i WDŻR	praca ciągła	nauczyciele wychowawcy, pedagog / psycholog szkolny, nauczyciel WDŻR
11	Eliminacja zachowań agresywnych	a) pogadanki, b) dyskusje, c) mini wykłady, d) ćwiczenia na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych	praca ciągła	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
12	Wzrost szacunku wobec innych i samego siebie	a) pogadanki, b) dyskusje, c) mini wykłady, d) ćwiczenia na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych	praca ciągła	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog /pedagog szkolny
13	Kształtowanie świadomości rodzajów stylów uczenia się w celu przewycięzania trudności w nauce	a) pogadanki na godzinach wychowawczych i zajęciach przedmiotowych b) test dominacji zmysłów, c) rozmowy z pedagogiem / psychologiem szkolnym	praca ciągła	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog szkolny,
14	Kształtowanie prawidłowych postaw wobec poszanowania mienia własnego i innych	a) dyskusje, pogadanki na lekcjach wychowawczych	praca ciągła	wychowawcy klas

3. Szkoła propaguje pożądane wartości, normy oraz wzory zachowań.

Obszar – Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

L.p.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1	Zapoznanie się z opiniami/orzeczeniami uczniów	a) złożenie podpisu nauczyciela w aktach osobowych ucznia, b) przekazanie informacji o opiniach i orzeczeniach przez wychowawcę dla pozostałych nauczycieli	wpis do akt osobowych ucznia do 15 września	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
2	Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach w pracy z uczniem	a) dostosowanie przedmiotowych oraz wychowawczych planów pracy do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach	praca ciągła	wszyscy nauczyciele
3	Powołanie Zespołów do spraw Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	a) Rozporządzenie Dyrektora Szkoły	do 30 września lub w trybie pilnym	wicedyrektor – Małgorzata Zdanowicz, pedagog szkolny
4	Stworzenie przez Zespół IPET-u oraz jego realizacja przy współpracy rodziców i specjalistów	a) IPET (Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny), b) Wieloaspektowa Ocena Funkcjonowania Ucznia c) ocena efektywności pomocy Psychologiczno-	do 30 września co najmniej dwa razy w roku szkolnym	wychowawca klasy, wszyscy nauczyciele, specjaliści, rodzice

		Pedagogicznej		
5	Kształtowanie osobowości ucznia poprzez jego rozwój intelektualny oraz indywidualizację procesu nauczania	<p>a) dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania oraz Planu pracy nauczyciela do indywidualnych potrzeb ucznia,</p> <p>b) prowadzenie zajęć dodatkowych (indywidualnych lub grupowych) z uczniem zdolnym i uczniem słabym,</p> <p>c) organizowanie zajęć pozalekcyjnych (kółka zainteresowań, kabaret szkolny, zajęcia sportowe),</p> <p>d) przygotowanie i udział uczniów w konkursach, olimpiadach, konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych</p>	praca ciągła	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny
6	Edukacja antydyskryminacyjna (płeć, rasa, niepełnosprawność, wyznanie, narodowość itp.) oraz działania kształtujące postawę szacunku wobec innych ludzi	<p>a) Zajęcia integracyjno-adaptacyjne,</p> <p>b) wolontariat,</p> <p>c) projekty edukacyjne,</p> <p>d) organizacja corocznych obchodów Kultury Żydowskiej,</p> <p>e) pogadanki i dyskusje na</p>	praca ciągła	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog szkolny

		lekcjach wychowawczych		
7	Rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności uczniów	<p>a) Ankieta „Zajęcia pozalekcyjne”,</p> <p>b) pogadanki i dyskusje w zespołach klasowych,</p> <p>c) inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości,</p> <p>d) motywowanie do samokształcenia,</p> <p>e) przedstawianie przez uczniów własnych sądów i ich obrony, nawet jeśli różnią się one od przekonań nauczycieli,</p> <p>f) stosowanie nagród i pochwał,</p> <p>g) prowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków,</p> <p>h) aktywizacja uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających ich indywidualnym predyspozycjom (np. udział w bankietach)</p>	<p>do 30 września</p> <p>praca ciągła</p>	<p>nauczyciele wychowawcy,</p> <p>nauczyciele przedmiotów,</p> <p>pedagog/ psycholog szkolny</p>
8	Zwiększenie poczucia wpływu uczniów na zasady obowiązujące w szkole	<p>Opiniowanie przez SU stopnia przestrzegania prawa do:</p> <p>a) zapoznania się z</p>	praca ciągła	opiekunowie SU, wychowawcy klas

		<p>programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi,</p> <p>b) wyrażania swoich myśli i przekonań z poszanowaniem dobra innych osób,</p> <p>c) swobody wyboru nauki religii,</p> <p>d) uczestniczenia we wszystkich formach działań organizowanych na terenie szkoły,</p> <p>e) w tworzeniu WSO itp.</p> <p>f) przeprowadzenie demokratycznych wyborów do trójek klasowych i Rady SU</p>		
9	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</p> <p>Umocnienie tradycji narodowych</p> <p>Podtrzymywanie tradycji szkoły (działalność SU)</p> <p>Integracja społeczności szkolnej</p>	<p>a) organizacja i udział w obchodach świąt narodowych (<i>Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji, Obchody Dnia Edukacji Narodowej, Dzień Wyzwolenia Szczecinka</i>),</p> <p>b) zwiedzanie wystaw w Muzeum Regionalnym,</p> <p>c) klasowe wyjścia do kina i na sztuki teatralne,</p> <p>d) klasowe wycieczki,</p> <p>e) Obchody Święta Patrona</p>	rok szkolny	samorząd uczniowski, nauczyciel historii i WOS-u, wychowawcy klas

		<p>Szkoły, f) Obchody dnia Żołnierzy Wyklętych, g) udział w uroczystościach Obchodów Rocznicy Wybuchu II Wojny Światowej, h) studniówka, i) Międzynarodowy Dzień Kobiet i Mężczyzn, j) Dzień otwarty szkoły, k) Pożegnanie klas maturalnych, zawodowych l) Obchody Pierwszego Dnia Wiosny</p>		
10	Kształtowanie kultury i etyki zawodowej	<p>a) ocena własnej pracy podczas realizowania praktyki zawodowej, b) analiza godności i etyki zawodowej (honor dobrego rzemieślnika, dbanie o dobre imię zakładu pracy, własnej firmy)</p>	praca ciągła	nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas
11	Rozpoznanie i zaspokajanie potrzeb uczniów: materialnych, wychowawczych i opiekuńczych	a) diagnoza środowiska uczniów na bazie ankiety skierowanej do rodziców uczniów,	praca ciągła	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog szkolny

		<p>b) obserwacje i wnioski wychowawców i innych nauczycieli,</p> <p>c) współpraca pedagoga i psychologa szkolnego oraz wychowawcy z instytucjami działającymi na rzecz młodzieży i ich rodzin,</p> <p>d) współpraca z rodzicami</p>		
12	Zapoznanie z konsekwencjami nieprzestrzegania prawa w celu ukształtowania właściwej postawy społecznej	a) wizyty uczniów klas II w Zakładzie Karnym w Szczecinku	zgodnie z harmonogramem	pedagog szkolny
13	Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów	a) prelekcje i pogadanki na zajęciach WDŹR	praca ciągła	nauczyciel WDŹR
14	Utrwalenie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy	<p>a) rozmowy na lekcjach wychowawczych,</p> <p>b) rozmowy z pedagogiem / psychologiem szkolnym</p>	praca ciągła	wychowawcy klas, psycholog/pedagog szkolny

**4. Szkoła stwarza bezpieczne warunki do nauki i pracy oraz prowadzi profilaktykę zachowań ryzykownych.
Obszar – Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)**

L.p.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1	Zapewnienie nadzoru i opieki nad uczniami podczas przerw	a) pełnienie dyżurów przez wyznaczonych nauczycieli wg. ustalonego harmonogramu	praca ciągła	wszyscy nauczyciele
2	Kontrole zachowania uczniów w czasie zajęć w szkole	a) monitoring wizyjny wejść do szkoły, korytarzy i sali gimnastycznej	praca ciągła	dyrekcja szkoły
3	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie	a) zainstalowanie i aktualizowanie oprogramowania zabezpieczającego we wszystkich komputerach szkolnych	praca ciągła	szkolny administrator sieci
4	Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w rozwiązywaniu szczególnie trudnych sytuacji wychowawczych	a) współpraca z Policją, Strażą Miejską, Sądem Rodzinnym i Opiekuńczym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, MOPS, GOPS itp.	praca ciągła	wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny,

5	<p>Cykliczne przeglądy stanu bezpieczeństwa i p. poż. w szkole</p>	<p>a) przeprowadzanie próbnych alarmów, b) zgłaszanie przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły wszelkich zagrożeń</p>	<p>według harmonogramu działań</p>	<p>dyrekcja szkoły, społeczny inspektor bhp</p>
6	<p>Stala współpraca Dyrekcji szkoły z Radą Rodziców w oparciu o Regulamin Rady Rodziców i Statut Szkoły</p> <p>Bieżące informowanie rodziców o postępach w nauce, zachowaniu, frekwencji i zagrożeniach</p> <p>Zapobieganie wagarom wśród uczniów</p>	<p>a) omawianie bieżących problemów wychowawczych na spotkaniach Dyrekcji szkoły z Zarządem rady Rodziców b) zebrania z rodzicami, c) prowadzenie indywidualnych rozmów rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym, d) wprowadzanie kontraktów dot. współpracy między uczniem a nauczycielami i uczniami szkoły, e) kontrolowanie frekwencji uczniów przez wychowawców przy ścisłej współpracy z rodzicami, f) motywowanie uczniów do podniesienia frekwencji, g) semestralne spotkania dla rodziców z możliwością</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny</p>

		konsultacji ze wszystkimi nauczycielami, rozmowy telefoniczne z rodzicami, kontakt listowny (pisemne informacje i prośby skierowane do rodziców, wezwania),		
7	Doradztwo pedagogiczne dla rodziców	a) prowadzenie konsultacji przez pedagoga, psychologa szkolnego i wychowawców klas, b) udostępnianie informacji o możliwościach uzyskania pomocy w innych placówkach i organizacjach, c) Kierowanie rodziców do P P-P	praca ciągła	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas
8	Propagowanie wiedzy o uzależnieniach (narkotyki, dopalacze, alkohol) i wynikających z nich zagrożeniach oraz sposobach zapobiegania uzależnieniom	a) pogadanki, dyskusje na lekcjach, b) spotkanie w klasach pierwszych ze specjalistami nt. „Profilaktyka uzależnień oraz odpowiedzialność prawna osób nieletnich”, c) współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przestępstwom i uzależnieniom wśród	praca ciągła zgodnie z harmonogramem praca ciągła	wychowawcy klas, pedagog / psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele

		<p>młodzieży, d) udział uczniów i nauczycieli w przedstawieniach Teatru STOP we współpracy z TZN, e) cykliczny konkurs plastyczny z zakresu profilaktyki połączony z prelekcją tematyczną, f) informowanie rodziców i uczniów o instytucjach udzielających pomocy osobom mającym problem z uzależnieniem</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>	
9	Wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród młodzieży	a) udzielanie skutecznej, konstruktywnej pochwały	praca ciągła	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele
10	Pedagogizacja rodziców z zakresu problematyki związanej z okresem adolescencji, uzależnień oraz odpowiedzialność prawnej osób nieletnich	a) spotkania rodziców ze specjalistami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz z Powiatowej Komendy Policji w Szczecinku	wrzesień	pedagog szkolny
11	Otoczenie opieką uczniów i ich rodzin doświadczających przemocy w rodzinie	a) udział w grupach roboczych Pedagoga i Psychologa szkolnego, b) konsultacje z uczniami i ich rodzicami, c) skierowanie do	zgodnie z harmonogramem spotkań	pedagog / psycholog szkolny

		specjalistów, d) spotkania nt. przemocy w rodzinie w klasach IV z przedstawicielem Punktu Konsultacyjnego dla ofiar Przemocy w Rodzinie,		
12	Diagnozowanie środowiska uczniów zagrożonych eurosieroctwem	a) przeprowadzenie ankiet, indywidualnych rozmów, obserwacji, b) gromadzenie danych osobowych uczniów, których rodzice pracują za granicą kraju oraz ustalenie danych osób odpowiedzialnych za ucznia niepełnoletniego podczas nauki w szkole, c) uświadomienie rodzicom potrzeby ustalenia opiekuna prawnego dla dziecka, gdy rodzic przebywa za granicą d) w szczególnej sytuacji braku opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego skierowanie sprawy do sądu rodzinnego o ustalenie opieki prawnej, e) wnikliwa obserwacja i	praca ciągła	wychowawcy klas, pedagog / psycholog szkolny

		zapewnienie wsparcia uczniowi przez wychowawcę, f) kierowanie ucznia w razie potrzeby do pedagoga, psychologa szkolnego,		
13	Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, problemami emocjonalnymi, zaburzeniami psychicznymi i przeżyciami traumatycznymi.	a) opieka wychowawcy klasy, b) opieka psychologa /pedagoga szkolnego, c) umawianie uczniów ze specjalistami z zakresu psychiatrii, d) kierowanie do specjalisty – terapeuty, e) współpraca z organizacjami działającymi na rzecz uczniów i ich rodzin	praca ciągła	wychowawcy klas,

VII. Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego będzie przeprowadzana za pomocą:

- ✓ ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- ✓ badanie opinii rodziców na spotkaniach z rodzicami,
- ✓ bezpośrednie rozmowy z uczniami,
- ✓ wnikliwa obserwacja uczniów,
- ✓ wypowiedzi członków Rady Pedagogicznej na zebraniach.

VIII. Uwagi końcowe

1. Na podstawie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego wychowawcy klas zobowiązani są do opracowania rocznych planów pracy wychowawczej w klasie wraz z tematyką lekcji wychowawczych.
2. Wszyscy pracownicy szkoły są odpowiedzialni za realizację zadań zawartych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.
3. Zadania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne z treściami ścieżek edukacyjnych.
4. Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest otwarty - każdy nauczyciel może zgłaszać propozycje zadań wychowawczych i sposobów ich realizacji w zależności od bieżących potrzeb klasy i szkoły.

Program został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców w Zespole Szkół Nr 2 im. Ks. Wacława IV w Szczecinku w dniu.....

Opracowały:
mgr Elżbieta Cybul
mgr Violetta Markiewicz
mgr Barbara Miłaszewska-Kołodziejczak
mgr Małgorzata Świątek-Kobacka